

Manual de usuario en línea (*online*)

---

Quiero ser, quiero saber



**Versión 2.0**

Bogotá D. C., mayo de 2025

## Tabla de contenido

1.	Introducción .....	3
2.	Página de inicio .....	4
3.	Seleccionar el perfil de estudiante .....	5
4.	Opciones de accesibilidad .....	5
a.	Ver los atajos del teclado .....	6
b.	Cambiar nivel de contraste .....	7
c.	Reducir el tamaño del texto .....	8
d.	Reestablecer el tamaño del texto .....	8
e.	Aumentar el tamaño del texto .....	8
5.	Solicitar ayuda .....	9
6.	Iniciar la prueba .....	9
7.	Mensaje de bienvenida .....	12
8.	Partes importantes de la prueba .....	14
9.	Responder preguntas .....	15
10.	Mensaje de agradecimiento .....	15

## 1. Introducción

### Apreciada comunidad educativa:

El Ministerio de Educación Nacional, consciente de la importancia que tiene la evaluación formativa en los procesos de enseñanza y aprendizaje en la comunidad educativa, ha desarrollado la estrategia **Quiero Ser, quiero saber** para contribuir al seguimiento de los aprendizajes y al fortalecimiento de las prácticas en el aula.

Esta estrategia está dirigida a estudiantes de **grado 5.º y 9.º** de instituciones educativas oficiales y no oficiales, y se aplicará en **tres momentos del año escolar**. Evalúa las competencias de los estudiantes en **matemáticas, lenguaje, formación ciudadana y desarrollo socioemocional**, con el objetivo de ayudar a reconocer sus avances y continuar su proceso de formación integral.

Queremos que la comunidad educativa, a partir de esta estrategia, reconozca las potencialidades del uso pedagógico de los resultados en el proceso de **evaluación formativa** de los estudiantes con el fin de potenciar y afianzar los aprendizajes para su formación integral.

El presente manual de usuario tiene como finalidad darte indicaciones claras y sencillas sobre cómo presentar tu prueba en modalidad en línea (*online*). Te invitamos a leerlo con atención para que puedas seguir cada paso con seguridad y confianza.

## 2. Página de inicio

Abre el navegador web favorito (Google Chrome, Edge, Opera, Brave, etc.) e ingresa a la página web [www.quieroserquerosaber.edu.co](http://www.quieroserquerosaber.edu.co). La prueba en modalidad *online* puede realizarla el estudiante desde un computador, una Tablet o un celular, ya sea en el establecimiento educativo (preferiblemente), en la casa o en el lugar en donde el estudiante se sienta más cómodo según la orientación que decidan en el colegio.



The screenshot shows the homepage of the 'Quiero ser, Quiero saber' website. At the top, there are three logos: 'Educación' on the left, 'Formación Integral' in the center, and 'Somos Revolución y Cambio' on the right. Below the logos, the main heading reads 'Quiero ser, Quiero saber' in a bold, orange font. Underneath this heading is the text 'Ingresa según tu rol y acompaña este proceso de aprendizaje'. There are three red buttons with white text: 'Perfil Estudiantes', 'Perfil Directivo Docentes', and 'Perfil Entidades Territoriales'. Below these buttons is a large paragraph of text expressing gratitude to the educational community. At the bottom of the page, there is a red button with the website URL 'www.mineducacion.gov.co'.

Expresamos nuestro más sincero agradecimiento a toda la comunidad educativa que, con su conocimiento y compromiso, hicieron posible esta estrategia. En especial, un reconocimiento a los estudiantes, docentes de aula, docentes de apoyo, docentes orientadores, directivos docentes, líderes de evaluación, líderes de calidad y líderes de inclusión; quienes con sus experiencias y vivencias posibilitaron este sueño. Asimismo, gracias al Instituto Colombiano para la Evaluación de la Educación – Icfes, a la Asociación Colombiana de Facultades de Educación – ASCOFADE, a la Universidad de Nariño y a la Universidad de San Buenaventura – sede Cali.

A los maestros Aracelys Rodríguez Palmera (IE PIO XII) de la ETC Bolívar; Ayda Margarita Castro Ariza (IE Nuevo Bosque) y Luis Gustavo Crespo Cervantes (IE Soledad Acosta de Samper) de la ETC Cartagena; Camilo Rojas León (IE PIO X) y Ruth Esperanza Quintero Quintero (IED Rafael Pombo) de la ETC Cundinamarca; Carlos Arturo Arias Castañeda (IE Nuevo Latir) de la ETC Cali; Carlos René Guarín García (IE Instituto Estrada) de la ETC Pereira; Soany Williams Blanquicett (IE Instituto Bolivariano) y Cristian Roger Davis Mares (IE De la Sagrada Familia) de la ETC del Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina; Hansel Fernando Rodríguez Gómez (IE Alfredo Garrido Tovar) de la ETC Valle del Cauca; Jorge Armando Ortiz Sanchez (Colegio Eliseo Pinilla Rueda) de la ETC Santander; Luz Ayda Bermúdez Salazar (IE Francisco José de Caldas) de la ETC Risaralda; Luz Stella Ramírez Toro (IE Maltería) de la ETC Manizales; Marcela Jaimes Muñoz (IE Técnico Nacional de Comercio) y Sully Lineth Moreno Gómez (IE Técnico Nacional de Comercio) de la ETC Bucaramanga; Nilson José Martínez Montiel (IE Aguas Vivas) de la ETC Sahagún; Rafael Enrique Osorio Melo (IE CITD Julio Flórez) de la ETC Bogotá; Yaritza Paola Barros Reyes (Escuela Normal Superior María Auxiliadora de la ETC Santa Marta); Marcela Correa Berrío (IE Victoria Manzur) de la ETC Montería y Nelson Enrique Rincón Suárez (Instituto Nacional de Promoción Social) de la ETC Cundinamarca.

Finalmente, por acogernos y apoyarnos con la participación de sus docentes y profesionales, a las Secretarías de Educación de Medellín, Antioquia, Cali, Valle del Cauca, Jamundí, Palmira, Yumbo, Pasto, Nariño, Barranquilla, Soledad, Atlántico y Malambo.

[www.mineducacion.gov.co](http://www.mineducacion.gov.co)

### 3. Seleccionar el perfil de estudiante

Dale clic en el botón “Perfil estudiante” para ingresar a la prueba.



Una vez ingrese, se debe visualizar la siguiente información:

Sobre esta página web principal encontrarás el formulario para iniciar sesión y una pequeña descripción de la estrategia Quiero Ser Quiero Saber.

**Todos los estudiantes de 5. ° y 9. ° están preinscritos de acuerdo con el registro de SIMAT a corte de 31 de marzo de 2025.**

Existen otras tres posibilidades para presentar la prueba, para ello se debe seleccionar el botón correspondiente:



Las cuales están diseñadas para estudiantes que presenten la prueba en modalidad *offline*, estudiantes que presenten discapacidad auditiva y hagan uso de la Lengua de Señas Colombiana (LSC) y estudiantes de los pueblos indígenas Nasa (lengua nasayuwe), Wayuu (lengua wayuunaiki) y Kubeo (lengua pamie), así como los estudiantes de la comunidad Palenquera (lengua criollo palenquero).

### 4. Opciones de accesibilidad

La página web cuenta con varias herramientas que le ayudarán al estudiante a personalizar la experiencia e interacción que desea tener. Para acceder a ellas, se encontrará el icono  en la parte inferior derecha de la página, al hacer clic en este icono, el estudiante podrá visualizar un menú con varias opciones. Se recomienda al estudiante hacer las pruebas para que las conozca y las pueda usar cuando las necesite.



Se aclara que, estas opciones de accesibilidad son simplemente opciones que te podrán ayudar a mejorar la lectura de los textos en caso que el estudiante lo necesite, pero, si no lo necesita no es obligatorio que haga ningún ajuste adicional.

Las opciones de accesibilidad son:

**a. Ver los atajos del teclado**

Este icono  le permitirá al estudiante visualizar todas las opciones y combinaciones de teclas que puede usar, esto le puede servir en caso que su mouse se encuentre dañado o que simplemente quiera navegar toda la página web como un profesional, usando únicamente su teclado. Si el estudiante hace clic sobre este icono verá la siguiente información:

### ATAJOS DE TECLADO

<p><b>Alt</b> + <b>1</b> = Mostrar herramientas de accesibilidad</p> <p><b>Alt</b> + <b>2</b> = Mostrar atajos de teclado</p> <p><b>Alt</b> + <b>3</b> = Cambiar niveles de contraste</p> <p><b>Alt</b> + <b>↑</b> = Reducir tamaño del texto</p> <p><b>Alt</b> + <b>0</b> = Restablecer tamaño del texto</p> <p><b>Alt</b> + <b>↓</b> = Aumentar tamaño del texto</p>	<p><b>Alt</b> + <b>A</b> = Seleccionar la opción A</p> <p><b>Alt</b> + <b>B</b> = Seleccionar la opción B</p> <p><b>Alt</b> + <b>C</b> = Seleccionar la opción C</p> <p><b>Alt</b> + <b>D</b> = Seleccionar la opción D</p> <p><b>Alt</b> + <b>E</b> = Seleccionar la opción E</p> <p><b>Enter</b> = Enviar respuesta</p>
--	---

[ACEPTAR](#)

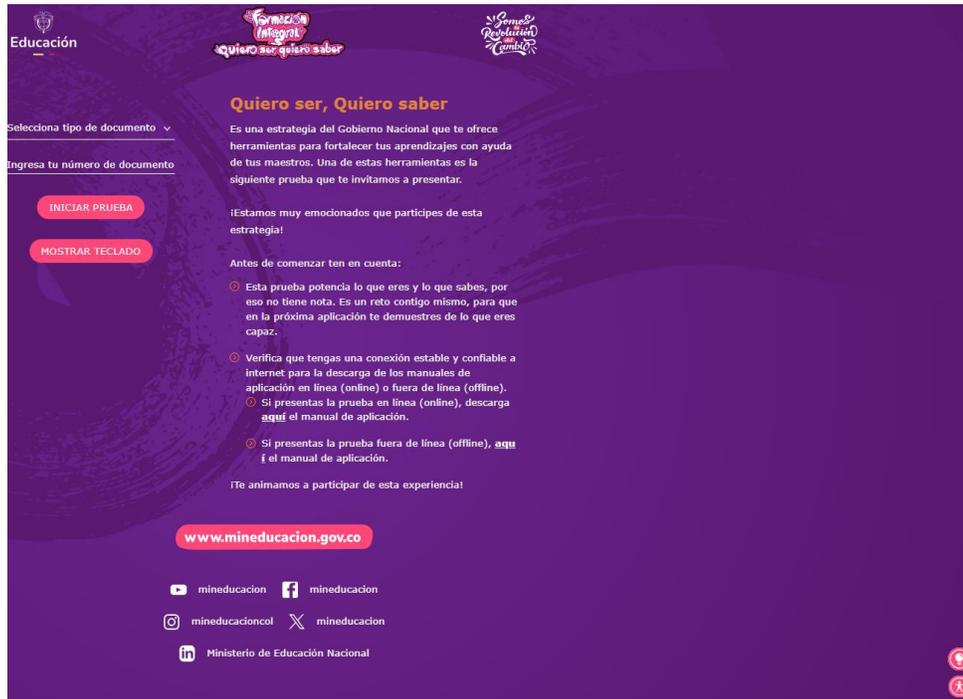
### b. Cambiar nivel de contraste

Este icono le permitirá al estudiante cambiar el color de toda la página web. La plataforma tiene 2 colores: un color claro que es el color predefinido del sistema y un color oscuro.

Si el estudiante usa la opción del color claro verá la página web así:

The screenshot shows the 'Quiero ser, Quiero saber' page in a light theme. At the top, there are logos for 'Educación', 'Formación Integral', and 'Somos Revolución y Cambio'. Below the logos, there is a navigation bar with 'Selecciona tipo de documento' and 'Ingresa tu número de documento'. The main content area features a title 'Quiero ser, Quiero saber' and a description of the strategy. There are two buttons: 'INICIAR PRUEBA' and 'MOSTRAR TECLADO'. Below the buttons, there is a list of instructions for the test, including a note about the test's purpose and a list of requirements for internet connection and manual download. At the bottom, there is a website link 'www.mineduacion.gov.co' and social media icons for YouTube, Facebook, Instagram, and LinkedIn.

Si el estudiante usa la opción del color oscuro visualizará la página web así:



### c. Reducir el tamaño del texto

Este icono  le permitirá al estudiante reducir el tamaño del texto. Esta opción es muy útil si el estudiante considera que el texto está muy grande y desea verlo más pequeño.

### d. Reestablecer el tamaño del texto

Este icono  le permitirá al estudiante dejar el tamaño del texto en su configuración inicial. Esta opción es muy útil si el estudiante considera que después de reducir o ampliar los tamaños de los textos no está conforme y quiere ver los tamaños en su configuración inicial.

### e. Aumentar el tamaño del texto



Este icono le permitirá al estudiante ampliar el tamaño del texto. Esta opción es muy útil si el estudiante considera que el texto está muy pequeño y desea verlo más grande.

## 5. Solicitar ayuda

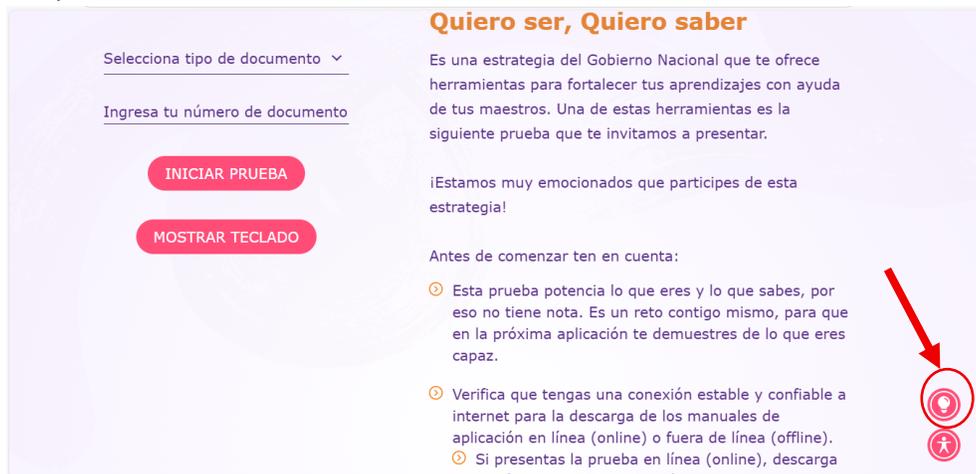


Este icono le permitirá al estudiante ver la información y las opciones de contacto. Esta opción le será útil si el estudiante tiene algún inconveniente y desea ponerse en contacto con el personal de ayuda.

## 6. Iniciar la prueba

Tenga presente que, **todos los estudiantes de 5.º y 9.º están preinscritos de acuerdo con el registro de SIMAT a corte de 31 de marzo de 2025.**

Si un estudiante presenta problemas para iniciar la prueba, porque, no se encuentre registrado o su tipo o número de identificación no coinciden se deberá crear la mesa de ayuda dando clic en el botón de “ayuda”



Le aparecerá el siguiente mensaje:

## ¡AYUDA!

Si tienes algún problema con la presentación de tu prueba, busca a tu maestro o acompañante.

Si no logras solucionar el problema, escríbenos a [quieroserquiosaber@mineducacion.gov.co](mailto:quieroserquiosaber@mineducacion.gov.co) contando la situación y anexa fotos o pantallazos.

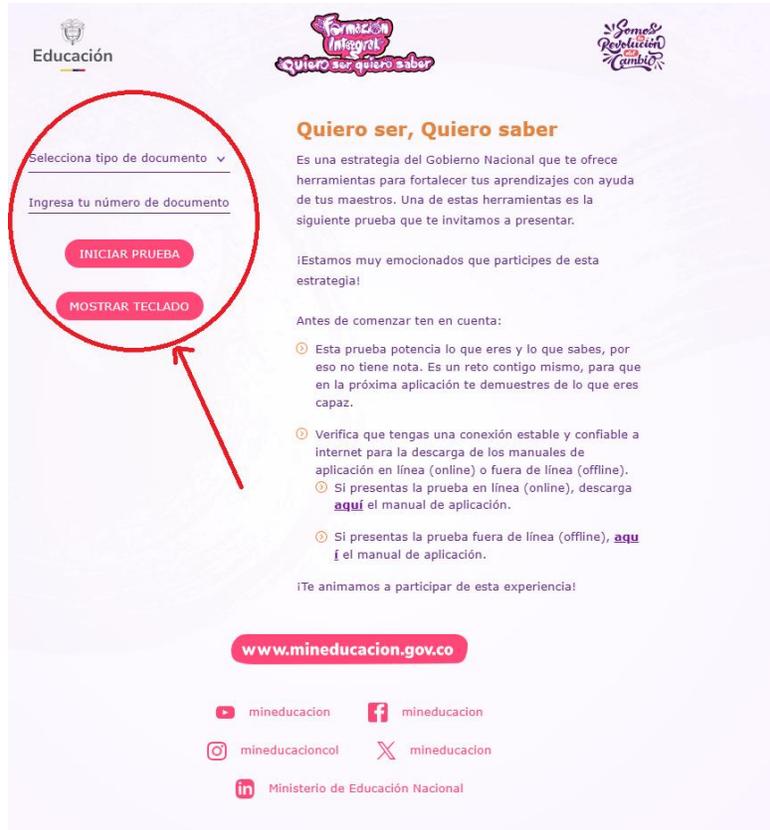
ACEPTAR

Al correo que le parece en el mensaje anterior [quieroserquiosaber@mineducacion.gov.co](mailto:quieroserquiosaber@mineducacion.gov.co) se debe enviar los datos del estudiantes o estudiantes que tienen dificultades para ingresar a la prueba. Los datos que se deben relacionarse son:

Departamento:  
Ciudad:  
DANE de la institución educativa:  
Nombre de la institución educativa:  
Nombres completos de los estudiantes:  
Tipo de documento de los estudiantes:  
Número de documentos de los estudiantes:  
Grado:

Una vez se envíe la mesa de ayuda está será resuelta en 24 horas.

Para que el estudiante inicie la prueba, con anticipación debe conocer tu tipo y número de documento de identidad, dado que estos son los datos que el sistema le pedirá para iniciar sesión. El formulario de inicio de sesión se encuentra en el lado izquierdo. El docente o acompañante de la prueba debe asegurar que los estudiantes conozcan su tipo y número de identificación para poder garantizar un ingreso efectivo.



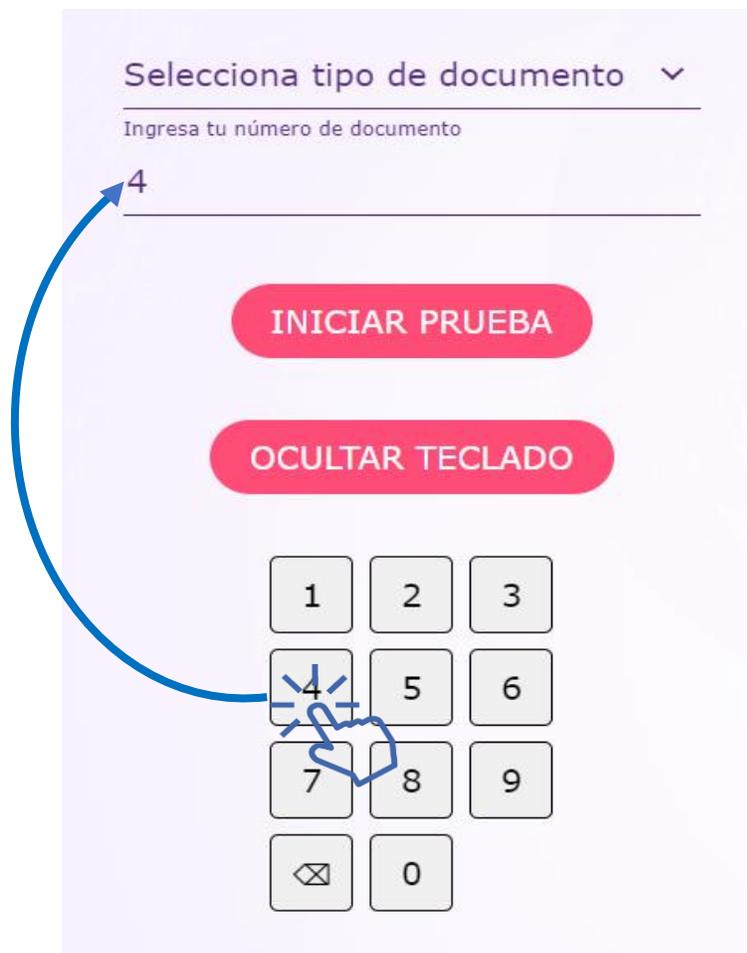
Una vez el estudiante seleccione su tipo de documento de identificación e ingrese su número de documento debe hacer clic en el botón “iniciar prueba”

INICIAR PRUEBA

En caso de que el estudiante tenga algún problema dentro del sistema o con el teclado, y no pueda escribir su número de documento de identificación, el sistema cuenta con un teclado virtual de números que se podrán usar haciendo clic en el botón “Mostrar teclado”

MOSTRAR TECLADO

Al hacer clic sobre este botón, aparecerá un teclado en pantalla, el cual se verá debajo del formulario de inicio de prueba para que el estudiante pueda escribir su número de documento haciendo clic sobre cada número, así:



The image shows a digital form for document entry. At the top, there is a dropdown menu labeled "Selecciona tipo de documento" with a downward arrow. Below it is a text input field with the placeholder "Ingresa tu número de documento" and the number "4" entered. Underneath the input field are two red buttons: "INICIAR PRUEBA" and "OCULTAR TECLADO". At the bottom is a numeric keypad with buttons for digits 1-9, 0, and a backspace icon. A blue hand icon is shown clicking the "4" button on the keypad, and a blue arrow points from this button to the "4" in the input field.

## 7. Mensaje de bienvenida

Una vez el estudiante de inicio a la sesión correctamente, la página web le mostrará un mensaje con información importante para que pueda presentar su prueba sin complicaciones. El estudiante debe leer completamente toda la información, ya que hay aclaraciones que le serán de mucha ayuda.

Al iniciar sesión, al estudiante le deberá aparecer una página web muy parecida a la siguiente:



## **Bienvenido(a), estás participando en la prueba de la estrategia **Quiero ser, quiero saber.****

Para presentar tu prueba, lee detalladamente las siguientes instrucciones:

- ① Al hacer clic en el botón "Comenzar", contarás con un tiempo máximo de 150 minutos para responder la prueba según tu grado.
- ② La prueba contiene preguntas y enunciados para evaluar las competencias en matemáticas, lenguaje y socioemocionales.
- ③ Una vez respondas cada pregunta y hagas clic el botón "Siguiente", no puedes modificar tu respuesta.
- ④ Si la prueba se cierra o la debes abandonar, o tienes problemas con tu internet o tu computador, no te preocupes, podrás continuar en la pregunta o enunciado que quedaste con el tiempo que tienes para finalizar la prueba.
- ⑤ La prueba finalizará una vez completes todas las preguntas o enunciados, o se agote el tiempo.

**¡Diviértete con la prueba!**

Comenzar

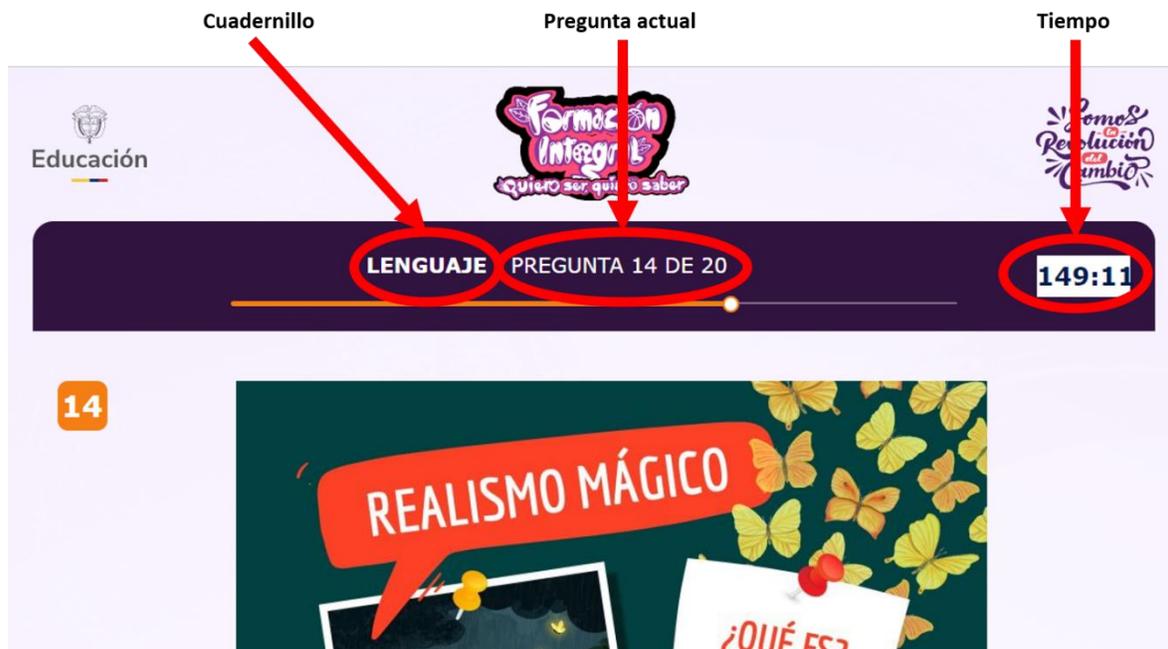
Una vez el estudiante termine de leer toda la información, deberá dar clic en el botón "comenzar"

Comenzar

## 8. Partes importantes de la prueba

Después de dar clic en el botón comenzar, tu pantalla cambiará y podrás ver en la parte superior el área y el número de la pregunta que estás contestando. Además, el tiempo disponible que te queda para completar la prueba.

El estudiante deberá ver una página similar a la siguiente:



La prueba de la estrategia Quiero ser, quiero saber, para cada ampliación está estructurada así:

Competencias	Grado 5. °	Grado 9. °
Matemáticas	20 ítems	20 ítems
Lenguaje	20 ítems	20 ítems
Ciudadanas y desarrollo socioemocional	70 ítems	78 ítems

La prueba tiene una duración de 150 minutos, este tiempo transcurrirá si y solo si los estudiantes están aplicando la prueba; es decir que, si un estudiante debe suspender la prueba, la conexión a internet se cae, el computador se apaga, entre otras, el tiempo de la prueba se congelará. Una vez el estudiante retome la aplicación de la prueba iniciará en el ítem que estaba resolviendo y el tiempo que llevaba al suspender la prueba.

## 9. Responder preguntas

Al finalizar la lectura de cada pregunta, el estudiante encontrará las diferentes opciones de respuesta. Deberá seleccionar la que considere correcta o válida y después dar clic en el botón “siguiente”.

Siguiente

El estudiante visualizará unas opciones parecidas a las siguientes:

**2** Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit.

¿Cuál es la respuesta que más te gusta?

A.  Respuesta número 1.

B.  Respuesta número 2.

C.  Respuesta número 3.

D.  Respuesta número 4.

Siguiente

## 10. Mensaje de agradecimiento

Una vez el estudiante finalice conteste todas las preguntas o finalice el tiempo de la prueba, le aparecerá el siguiente mensaje de agradecimiento.



Posteriormente, el estudiante visualizará el reporte de retroalimentación y podrá imprimirlo o descargarlo, así:





## ¡Genial! Finalizaste tu prueba

Ahora, descarga o imprime los resultados y, pídele a tu maestro orientaciones para aprender más y mejorar en tu proceso.

Área:	Pregunta:	Respuesta seleccionada:	La respuesta SÍ/NO es correcta	¿Qué evalúa?	¿Cómo se evidenció?	Actividad propuesta por el/la docente para fortalecer esta competencia:
Matemáticas	85	B	No	El estudiante No logra evidenciar La capacidad del estudiantes de establecer correctamente las unidades de diferentes atributos medibles	Porque No Expresa áreas, perímetros, superficies o volúmenes de objetos geométricos usando lenguaje algebraico.	[Escriba aquí las recomendaciones que le oriente su docente]
...	...	...	...	...	...	...
...	...	...	...	...	...	...
Matemáticas	86	A	No	El estudiante No logra evidenciar La capacidad del estudiante de establecer la probabilidad de ocurrencia de diversos eventos de un experimento aleatorio.	Porque No Representa en una gráfica datos no agrupados presentados en tablas de frecuencia o viceversa.	[Escriba aquí las recomendaciones que le oriente su docente]

ESTUDIANTE:[Responde la pregunta ¿Cómo me sentí en la prueba?]

DOCENTE:[Recomendaciones para el padre de familia del proceso de evaluación]

Imprimir Resultados

Finalmente, el estudiante debe entregar este reporte de retroalimentación a su maestro de matemáticas y lenguaje para recibir las orientaciones respectivas.

### Apoyo técnico:

Grupo de Evaluación y Análisis de la Calidad Educativa  
 Subdirección de Referentes y Evaluación de la Calidad Educativa  
 Dirección de Calidad para la Educación Preescolar, Básica y Media  
 Viceministerio de Educación Preescolar, Básica y Media  
 Ministerio de Educación Nacional