

Manual de usuario en línea (*online*)

Quiero ser, quiero saber



Versión 1.0

Bogotá D. C., marzo de 2026

Tabla de contenido

1.	Introducción	3
2.	Página de inicio.....	4
3.	Seleccionar el perfil de estudiante	5
4.	Opciones de accesibilidad.....	5
a.	Ver los atajos del teclado	6
b.	Cambiar nivel de contraste.....	7
c.	Reducir el tamaño del texto	8
d.	Reestablecer el tamaño del texto	8
e.	Aumentar el tamaño del texto.....	8
5.	Solicitar ayuda	9
6.	Iniciar la prueba	9
7.	Mensaje de bienvenida	12
8.	Partes importantes de la prueba	14
9.	Responder preguntas	15
10.	Mensaje de agradecimiento	15

1. Introducción

Apreciada comunidad educativa:

El Ministerio de Educación Nacional, consciente de la importancia que tiene la evaluación formativa en los procesos de enseñanza y aprendizaje en la comunidad educativa, ha desarrollado la estrategia **Quiero Ser, quiero saber** para contribuir al seguimiento de los aprendizajes y al fortalecimiento de las prácticas en el aula.

Esta estrategia está dirigida a estudiantes de grado 3.°, 5.°, 7.° y 9.° de instituciones educativas oficiales y no oficiales, y se aplicará en tres momentos del año escolar. Evalúa las competencias de los estudiantes en matemáticas, lenguaje, y las habilidades formación ciudadana y desarrollo socioemocional, con el objetivo de ayudar a reconocer sus avances y continuar su proceso de formación integral.

Queremos que la comunidad educativa, a partir de esta estrategia, reconozca las potencialidades del uso pedagógico de los resultados en el proceso de **evaluación formativa** de los estudiantes con el fin de potenciar y afianzar los aprendizajes para su formación integral.

El presente manual de usuario tiene como finalidad darte indicaciones claras y sencillas sobre cómo presentar tu prueba en modalidad en línea (*online*). Te invitamos a leerlo con atención para que puedas seguir cada paso con seguridad y confianza.

2. Página de inicio

Abre el navegador web favorito (Google Chrome, Edge, Opera, Brave, etc.) e ingresa a la página web www.quieroserquiersaber.edu.co.

La prueba en modalidad *online* puede realizarla el estudiante desde un computador, una Tablet o un celular, ya sea en el establecimiento educativo (preferiblemente), en la casa o en el lugar en donde el estudiante se sienta más cómodo según la orientación que decidan en el colegio.



3. Seleccionar el perfil de estudiante

Todos los estudiantes de 3.º, 5.º, 7.º y 9.º están preinscritos de acuerdo con el registro de SIMAT a corte de 31 de enero del 2025.

Dale clic en el botón “Perfil estudiante” para ingresar a la prueba.



Una vez ingrese, se debe visualizar la siguiente información:

Sobre la página **Estudiantes** encontrarás el formulario para iniciar sesión, según tu grado y la lengua en que decidas presentar cada una de las pruebas:

[Home](#) / **Estudiantes**

Quiero ser, Quiero saber

Te invitamos a participar en este proceso de aprendizaje.

Selecciona la lengua en la que deseas presentar la prueba:

- 👉 Si eres estudiante de grado 3.º, 5.º, 7.º o 9.º y presentarás la prueba en español, selecciona el botón **Español**.
- 👉 Si eres estudiante de grado 5.º o 9.º de los pueblos nasa, wayuu, kúbeo o palenquero, selecciona el botón **Lenguas nativas**.
- 👉 Si eres estudiante de grado 5.º o 9.º, hablante de Lengua de Señas Colombiana (LSC), selecciona el botón **LSC – Lengua de Señas Colombiana**.

Prueba

Lengua Española

(Grados 3.º, 5.º, 7.º o 9.º)

Prueba

Lenguas nativas

(Grados 5.º o 9.º)

Prueba

LSC - Lengua de señas colombiana

(Grados 5.º o 9.º)

Si eres estudiante de 3.º, 5.º, 7.º y 9.º y decides presentar la prueba en *español colombiano*, selecciona el botón *Lengua Española* y te redireccionará hacia la página de inicio de la prueba que incluye una pequeña descripción de la estrategia **Quiero Ser Quiero Saber**.

Si eres estudiante de 5.º o 9.º y decides presentar la prueba en alguna de las cuatro lenguas nativas, selecciona el botón que corresponda:

[Home](#) / [Estudiantes](#) / [Lenguas nativas](#)

Quiero ser, Quiero saber

Te invitamos a participar en este proceso de aprendizaje.

Esta sección está dirigida a estudiantes de grados 5.º y 9.º de los pueblos nasa, wayuu y kubo y palenquero, y la comunidad hablante de la Lengua de Señas Colombiana (LSC).

A continuación, encontrarás las orientaciones para presentar la prueba en tu lengua. Selecciona la opción correspondiente para continuar."

Prueba en lengua
Criollo Palenquero

Prueba en lengua
Kubo

Prueba en lengua
Nasa

Prueba en lengua
Wayuunaiki

Cada una de las pruebas están diseñadas para presentar las pruebas en modalidad *online* u *offline*, estudiantes que presentes discapacidad auditiva y hagan uso de la Lengua de Señas Colombiana (LSC) y estudiantes de los pueblos indígenas Nasa (lengua nasayuwe), Wayuu (lengua wayuunaiki) y Kubeo (lengua pamie), así como los estudiantes de la comunidad Palenquera (lengua criollo palenquero).

4. Opciones de accesibilidad

La página web cuenta con varias herramientas que le ayudarán al estudiante a personalizar la experiencia e interacción que desea tener. Para acceder a ellas, se encontrará el icono  en la parte inferior derecha de la página, al hacer clic en este icono, el estudiante podrá visualizar un menú con varias opciones. Se recomienda al estudiante hacer las pruebas para que las conozca y las pueda usar cuando las necesite.



Se aclara que, estas opciones de accesibilidad son simplemente opciones que te podrán ayudar a mejorar la lectura de los textos en caso de que el estudiante lo necesite, pero, si no lo necesita no es obligatorio que haga ningún ajuste adicional.

Las opciones de accesibilidad son:

a. Ver los atajos del teclado

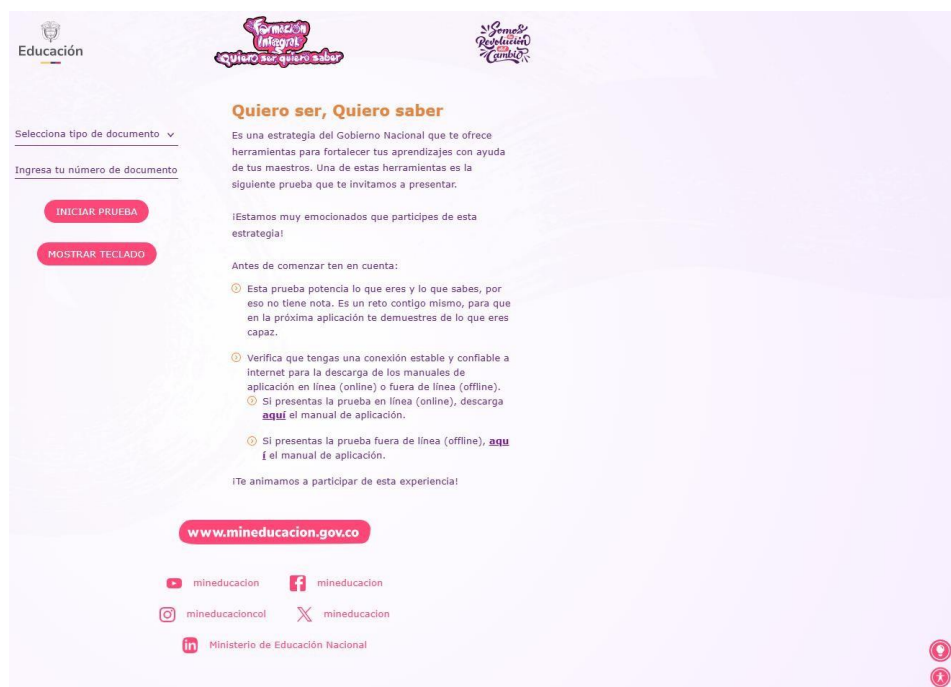
Este icono  le permitirá al estudiante visualizar todas las opciones y combinaciones de teclas que puede usar, esto le puede servir en caso de que su *mouse* se encuentre dañado o que simplemente quiera navegar toda la página web como un profesional, usando únicamente su teclado. Si el estudiante hace clic sobre este icono verá la siguiente información:



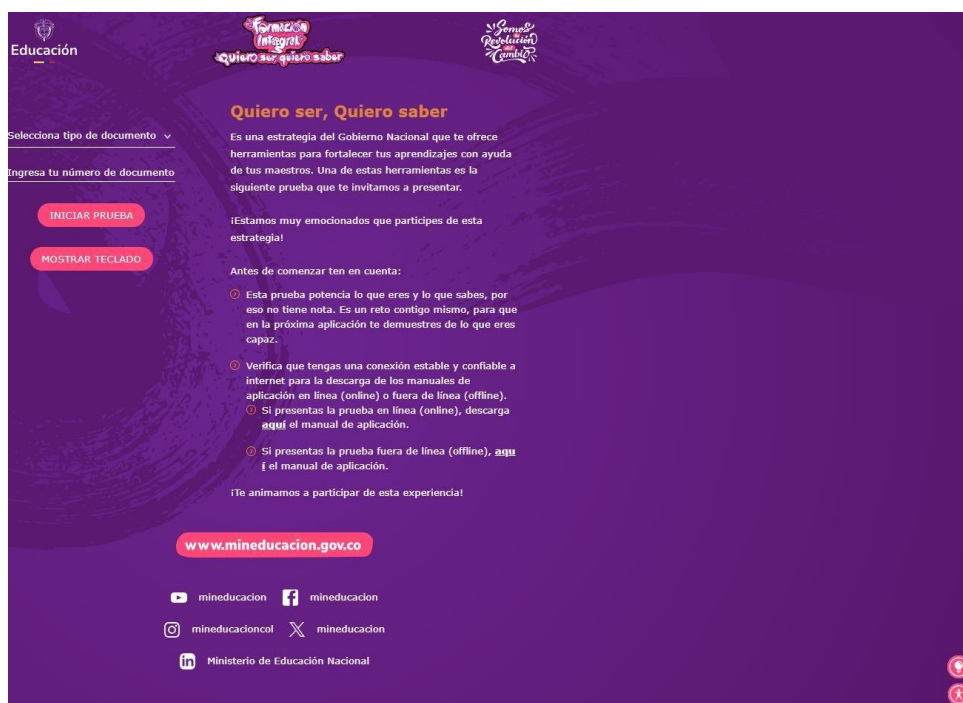
b. Cambiar nivel de contraste

Este icono  le permitirá al estudiante cambiar el color de toda la página web. La plataforma tiene 2 colores: un color claro que es el color predefinido del sistema y un color oscuro.

Si el estudiante usa la opción del color claro verá la página web así:



Si el estudiante usa la opción del color oscuro visualizará la página web así:



c. Reducir el tamaño del texto

Este icono  le permitirá al estudiante reducir el tamaño del texto. Esta opción es muy útil si el estudiante considera que el texto está muy grande y desea verlo más pequeño.

d. Reestablecer el tamaño del texto

Este icono  le permitirá al estudiante dejar el tamaño del texto en su configuración inicial. Esta opción es muy útil si el estudiante considera que después de reducir o ampliar los tamaños de los textos no está conforme y quiere ver los tamaños en su configuración inicial.

e. Aumentar el tamaño del texto



Este icono le permitirá al estudiante ampliar el tamaño del texto. Esta opción es muy útil si el estudiante considera que el texto está muy pequeño y desea verlo más grande.

5. Solicitar ayuda

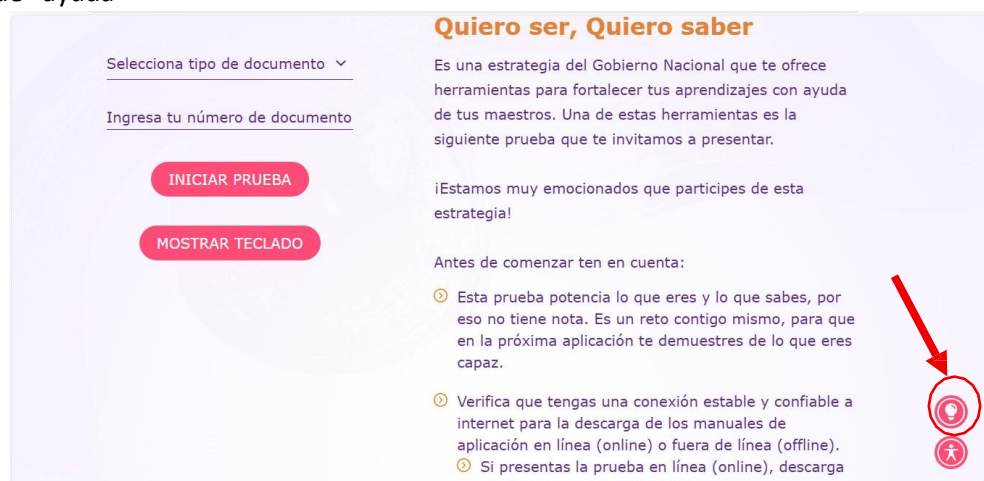


Este icono le permitirá al estudiante ver la información y las opciones de contacto. Esta opción le será útil si el estudiante tiene algún inconveniente y desea ponerse en contacto con el personal de ayuda.

6. Iniciar la prueba

Tenga presente que, **todos los estudiantes de 5.º y 9.º están preinscritos de acuerdo con el registro de SIMAT a corte de 31 de marzo de 2025.**

Si un estudiante presenta problemas para iniciar la prueba, porque, no se encuentre registrado o su tipo o número de identificación no coinciden se deberá crear la mesa de ayuda dando clic en el botón de “ayuda”



Le aparecerá el siguiente mensaje:

¡AYUDA!

Si tienes algún problema con la presentación de tu prueba, busca a tu maestro o acompañante.

Si no logras solucionar el problema, escríbenos a quieroserquerosaber@mineducacion.gov.co contando la situación y anexa fotos o pantallazos.

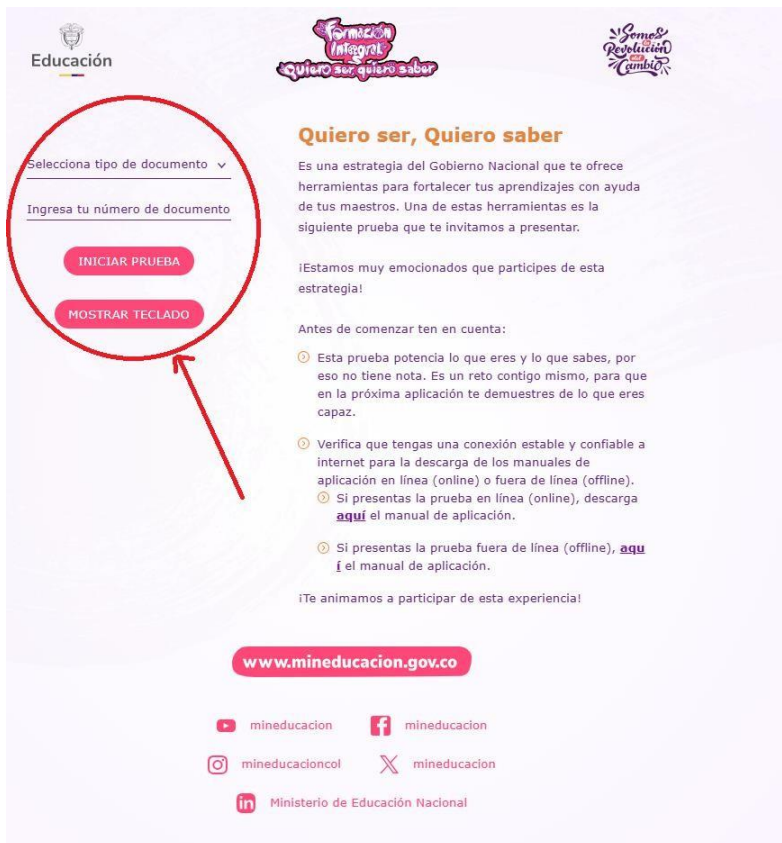
ACEPTAR

Al correo que le parece en el mensaje anterior quieroserquerosaber@mineducacion.gov.co se debe enviar los datos del estudiantes o estudiantes que tienen dificultades para ingresar a la prueba. Los datos que se deben relacionarse son:

Departamento:
Ciudad:
DANE de la institución educativa:
Nombre de la institución educativa:
DANE de la sede de la institución educativa:
Nombre de la sede de la institución educativa:
Nombres completos de los estudiantes:
Tipo de documento de los estudiantes:

Una vez se envíe la mesa de ayuda esta será resuelta en 24 horas.

Para que el estudiante inicie la prueba, con anticipación debe conocer su tipo y número de documento de identidad, dado que estos son los datos que el sistema le pedirá para iniciar sesión. El formulario de inicio de sesión se encuentra en el lado izquierdo. El docente o acompañante de la prueba debe asegurar que los estudiantes conozcan su tipo y número de identificación para poder garantizar un ingreso efectivo.



Seleccióna tipo de documento ▾

Ingresa tu número de documento

INICIAR PRUEBA

MOSTRAR TECLADO

Quiero ser, Quiero saber

Es una estrategia del Gobierno Nacional que te ofrece herramientas para fortalecer tus aprendizajes con ayuda de tus maestros. Una de estas herramientas es la siguiente prueba que te invitamos a presentar.

¡Estamos muy emocionados que participes de esta estrategia!

Antes de comenzar ten en cuenta:

- Esta prueba potencia lo que eres y lo que sabes, por eso no tiene nota. Es un reto contigo mismo, para que en la próxima aplicación te demuestres de lo que eres capaz.
- Verifica que tengas una conexión estable y confiable a internet para la descarga de los manuales de aplicación en línea (online) o fuera de línea (offline).
- Si presentas la prueba en línea (online), descarga [aquí](#) el manual de aplicación.
- Si presentas la prueba fuera de línea (offline), [aquí](#) el manual de aplicación.

¡Te animamos a participar de esta experiencia!

www.mineduccion.gov.co

 mineducacion
  mineducacion

 mineducacioncol
  mineducacion

 Ministerio de Educación Nacional

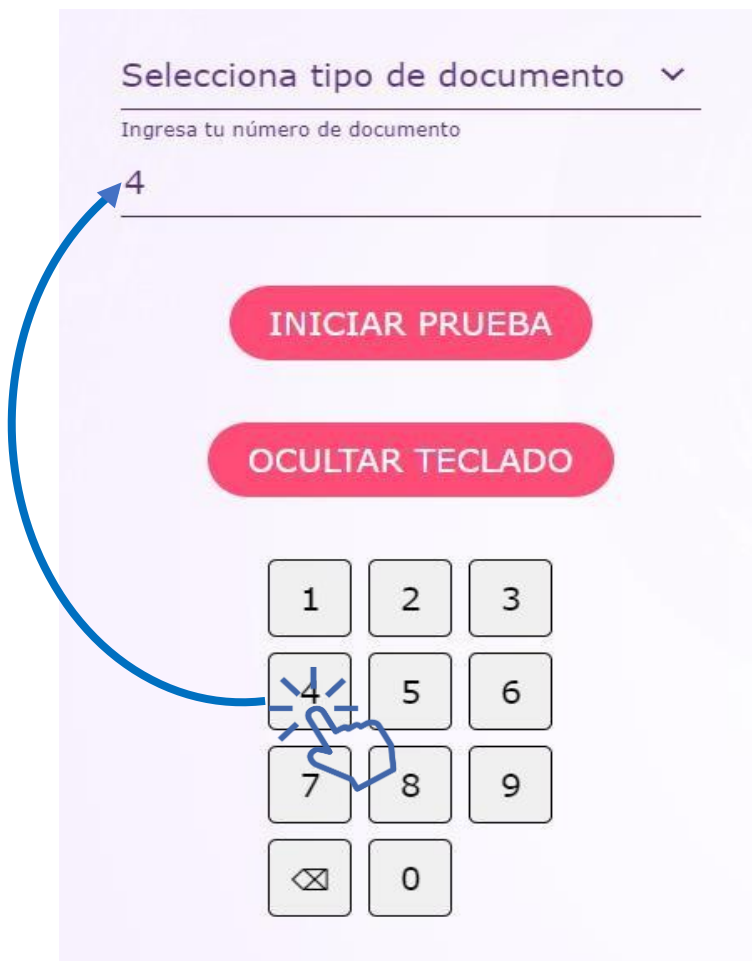
Una vez el estudiante seleccione su tipo de documento de identificación e ingrese su número de documento debe hacer clic en el botón “iniciar prueba”

INICIAR PRUEBA

En caso de que el estudiante tenga algún problema dentro del sistema o con el teclado, y no pueda escribir su número de documento de identificación, el sistema cuenta con un teclado virtual de números que se podrán usar haciendo clic en el botón “Mostrar teclado”

MOSTRAR TECLADO

Al hacer clic sobre este botón, aparecerá un teclado en pantalla, el cual se verá debajo del formulario de inicio de prueba para que el estudiante pueda escribir su número de documento haciendo clic sobre cada número, así:



The image shows a login interface on a light purple background. At the top, there is a dropdown menu labeled "Selecciona tipo de documento" with a downward arrow. Below it is a text input field with the placeholder "Ingresa tu número de documento". The number "4" is entered in the field. Below the input field are two red buttons: "INICIAR PRUEBA" and "OCULTAR TECLADO". Below the buttons is a numeric keypad with buttons for digits 1 through 9, 0, and a backspace icon (a square with an 'X'). A blue curved arrow points from the "4" button on the keypad to the "4" in the input field. A blue hand icon is shown clicking the "4" button on the keypad.

7. Mensaje de bienvenida

Una vez el estudiante de inicio a la sesión correctamente, la página web le mostrará un mensaje con información importante para que pueda presentar su prueba sin complicaciones. El estudiante debe leer completamente toda la información, ya que hay aclaraciones que le serán de mucha ayuda.

Al iniciar sesión, al estudiante le deberá aparecer una página web muy parecida a la siguiente:



Bienvenido(a), estás participando en la prueba de la estrategia **Quiero ser, quiero saber.**

Para presentar tu prueba, lee detalladamente las siguientes instrucciones:

- ① Al hacer clic en el botón "Comenzar", contarás con un tiempo máximo de 150 minutos para responder la prueba según tu grado.
- ② La prueba contiene preguntas y enunciados para evaluar las competencias en matemáticas, lenguaje y socioemocionales.
- ③ Una vez respondas cada pregunta y hagas clic el botón "Siguiente", no puedes modificar tu respuesta.
- ④ Si la prueba se cierra o la debes abandonar, o tienes problemas con tu internet o tu computador, no te preocupes, podrás continuar en la pregunta o enunciado que quedaste con el tiempo que tienes para finalizar la prueba.
- ⑤ La prueba finalizará una vez completes todas las preguntas o enunciados, o se agote el tiempo.

¡Diviértete con la prueba!

Comenzar

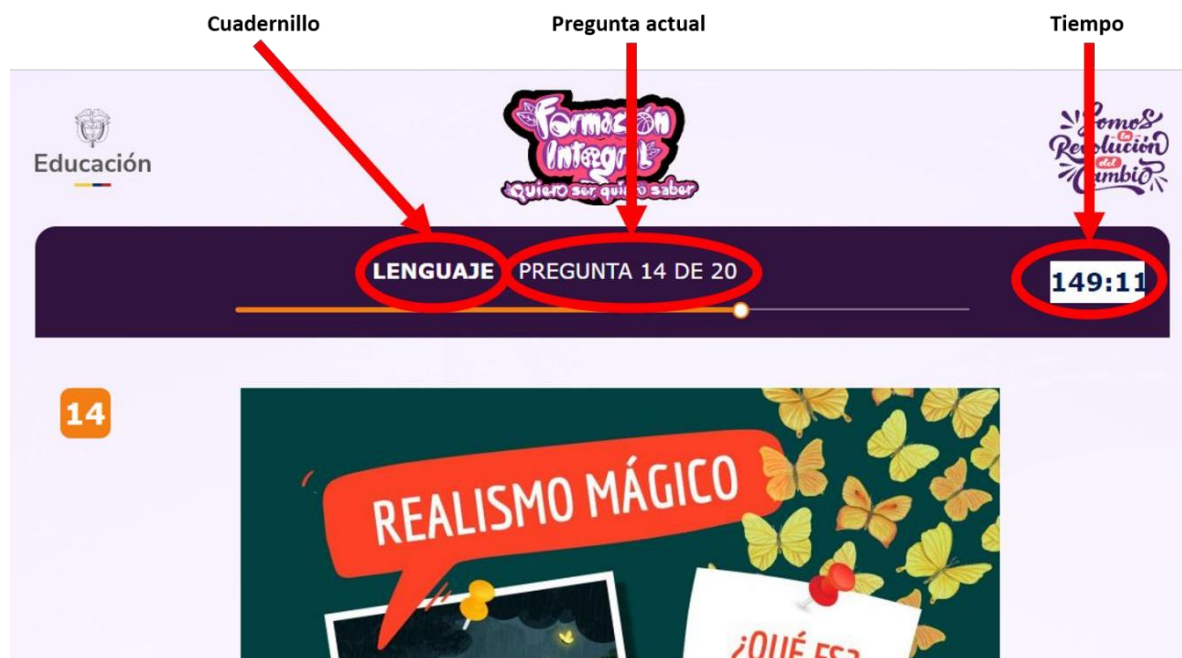
Una vez el estudiante termine de leer toda la información, deberá dar clic en el botón "comenzar"

Comenzar

8. Partes importantes de la prueba

Después de dar clic en el botón comenzar, tu pantalla cambiará y podrás ver en la parte superior el área y el número de la pregunta que estás contestando. Además, el tiempo disponible que te queda para completar la prueba.

El estudiante deberá ver una página similar a la siguiente:



La prueba en español colombiano, en cada aplicación, está estructurada así:

Competencias	Grado 3.º	Grado 5.º	Grado 7.º	Grado 9.º
Matemáticas	20 ítems	20 ítems	20 ítems	20 ítems
Lenguaje	20 ítems	20 ítems	20 ítems	20 ítems
Ciudadanas y desarrollo socioemocional	70 ítems	70 ítems	78 ítems	78 ítems

La prueba tiene una duración de 150 minutos. Tiempo que transcurrirá sí y solo sí los estudiantes están aplicando la prueba; es decir que, si un estudiante debe suspender la prueba, la conexión a internet se cae, el computador se apaga, entre otras, el tiempo de la prueba se congelará. Una vez el estudiante retome la aplicación de la prueba iniciará en el ítem que estaba resolviendo y el tiempo que llevaba al suspender la prueba.

La prueba traducida en las cuatro *lenguas nativas* y el Lengua de Señas Colombiana, en cada aplicación,

está estructurada así:

Competencias	Grado 5. °	Grado 9. °
Matemáticas	20 ítems	20 ítems
Lenguaje	20 ítems	20 ítems
Ciudadanas y desarrollo socioemocional	70 ítems	78 ítems

La prueba tiene una duración de 150 minutos. Tiempo que transcurrirá sí y solo sí los estudiantes están aplicando la prueba; es decir que, si un estudiante debe suspender la prueba, la conexión a internet se cae, el computador se apaga, entre otras, el tiempo de la prueba se congelará. Una vez el estudiante retome la aplicación de la prueba iniciará en el ítem que estaba resolviendo y el tiempo que llevaba al suspender la prueba.

La prueba en Lengua de Señas Colombiana tiene una duración de 420 minutos.

9. Responder preguntas

Al finalizar la lectura de cada pregunta, el estudiante encontrará las diferentes opciones de respuesta. Deberá seleccionar la que considere correcta o válida y después dar clic en el botón “siguiente”.

Siguiente

El estudiante visualizará unas opciones parecidas a las siguientes:

2

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit.

¿Cuál es la respuesta que más te gusta?

A. ☐ Respuesta número 1.

B. ☐ Respuesta número 2.

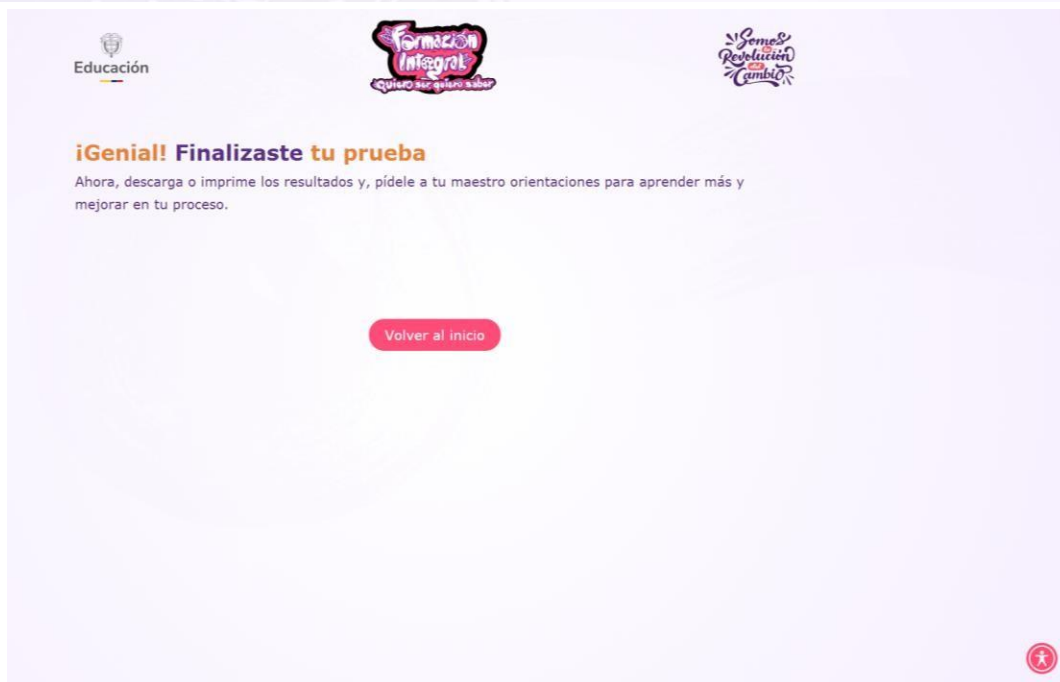
C. ☐ Respuesta número 3.

D. ☐ Respuesta número 4.

Siguiente

10. Mensaje de agradecimiento

Una vez el estudiante finalice conteste todas las preguntas o finalice el tiempo de la prueba, le aparecerá el siguiente mensaje de agradecimiento.



Posteriormente, el estudiante visualizará el reporte de retroalimentación y podrá imprimirlo o descargarlo, así:

¡Genial! Finalizaste tu prueba

Ahora, descarga o imprime los resultados y, pídele a tu maestro orientaciones para aprender más y mejorar en tu proceso.

Prueba:
Primera aplicación grado 7mo

Estudiante:
TEST MEN

Institución:
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DANE: 999999999
SEDE: MINISTERIO SEDE
DANE: 9999999991

Grado:
7º Séptimo

Fecha: 2026-03-11 10:59:44

Lenguaje

En la siguiente gráfica puedes ver el porcentaje de aciertos que tuviste.

Porcentaje de aciertos



Respondiste correctamente 5 de las 20 preguntas.

Aprendizajes

Comprender a nivel literal

Retroalimentación

Aspectos por mejorar: Debes seguir fortaleciendo tu capacidad para seleccionar con mayor precisión la información más relevante cuando el texto presenta varias ideas o detalles. Intenta organizar mejor los datos que encuentras y verificar que realmente respondan a lo que se pregunta. Practicar una lectura más atenta te ayudará a comprender mejor textos de mayor extensión y complejidad.

Comprender a nivel inferencial

Aspectos por mejorar: Debes seguir fortaleciendo tu capacidad para interpretar con mayor precisión el significado de palabras según el contexto y para explicar cómo se conectan las ideas a lo largo del texto. Intenta analizar con más detalle la intención comunicativa y el propósito del autor. Practicar este tipo de análisis te permitirá

Matemáticas

En la siguiente gráfica puedes ver el porcentaje de aciertos que tuviste.

Porcentaje de aciertos



Respondiste correctamente 5 de las 20 preguntas.

Aprendizajes

Comunicar, modelar y representar al resolver problemas

Retroalimentación

Aspectos por mejorar: Debes seguir fortaleciendo tu capacidad para interpretar con mayor profundidad lo que muestran las diferentes representaciones equivalentes de datos usando en tablas, histogramas, gráficos o diagramas de barras. Intenta analizar con mayor detalle la información que contienen los datos y justificar por qué eliges una representación específica. También debes reforzar lo relacionado al uso de números enteros, expresiones fracciones y decimales para expresar cantidades en contextos de conteo, orden o ubicación. Practicar estos aspectos te ayudará a comunicar tus ideas matemáticas con mayor claridad y precisión.

Plantear y resolver problemas

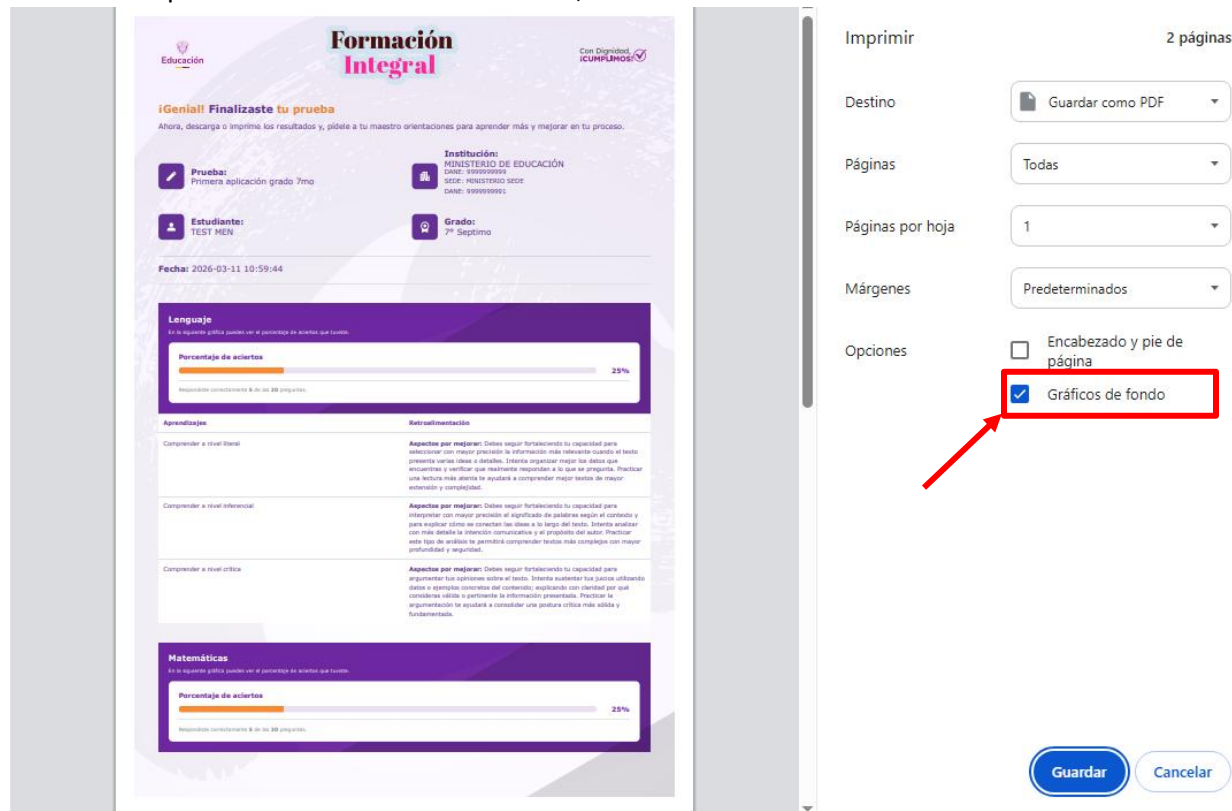
Aspectos por mejorar: Debes seguir fortaleciendo tu capacidad para elegir con mayor precisión la operación o procedimiento más adecuado en cada problema, especialmente cuando intervienen suma, resta, multiplicación, división, potencias y raíces, o relaciones de proporcionalidad directa o inversa. Intenta revisar tus cálculos para hallar las áreas, perímetros, superficies o volúmenes a partir de las dimensiones de objetos geométricos, y explicar cada paso que realizas. De igual forma, debes continuar fortaleciendo cómo relacionas correctamente las unidades de medida con las magnitudes que estás trabajando en problemas cotidianos. Profundizar en el análisis de las condiciones del problema te ayudará a resolver situaciones más complejas con mayor seguridad.

Razonar y argumentar al resolver problemas

Aspectos por mejorar: Debes seguir fortaleciendo tu capacidad para justificar con mayor detalle las decisiones que tomas a partir de los datos para comparar la probabilidad de eventos simples en experimentos aleatorios. Intenta explicar por qué una medida de tendencia central (media, mediana y moda) es más adecuada en una situación o cómo identificas cuando dos magnitudes tienen una relación de proporcionalidad directa o inversa. También debes reforzar, en clase y en casa, tu capacidad para describir figuras en el plano cartesiano, identificando relaciones como congruencia o semejanza entre figuras a partir de movimientos y trayectorias. Profundizar en tus argumentos te permitirá razonar con mayor precisión y seguridad.

Imprimir Resultados

Al momento de imprimir o guardar este reporte en las opciones del navegador se deberá seleccionar o marcar la opción llamada “Gráficos de fondo”, así:



The screenshot displays the 'Formación Integral' report interface. On the left, the report content is visible, including a header with the logo and 'Con Dignidad, ¡CUMPLIMOS!', a status message '¡Genial! Finalizaste tu prueba', and student information: 'Prueba: Primera aplicación grado 7mo', 'Estudiante: TEST MEN', 'Institución: MINISTERIO DE EDUCACIÓN', 'Grado: 7º Séptimo', and 'Fecha: 2026-03-11 10:59:44'. The main content area shows 'Lenguaje' and 'Matemáticas' sections, each with a 'Porcentaje de aciertos' (Percentage of correct answers) bar chart showing 25%. On the right, the 'Imprimir' (Print) menu is open, showing options for 'Destino' (Destination), 'Páginas' (Pages), 'Páginas por hoja' (Pages per sheet), 'Márgenes' (Margins), and 'Opciones' (Options). The 'Opciones' section has two checkboxes: 'Encabezado y pie de página' (Header and footer) and 'Gráficos de fondo' (Background graphics). The 'Gráficos de fondo' checkbox is checked and highlighted with a red box and a red arrow. At the bottom right of the menu are 'Guardar' (Save) and 'Cancelar' (Cancel) buttons.

Finalmente, el estudiante debe entregar este reporte de retroalimentación a su maestro de matemáticas y lenguaje para recibir las orientaciones respectivas.

Apoyo técnico:

Grupo de Evaluación y Análisis de la Calidad Educativa Subdirección de Referentes y Evaluación de la Calidad Educativa Dirección de Calidad para la Educación Preescolar, Básica y Media Viceministerio de Educación Preescolar, Básica y Media Ministerio de Educación Nacional